



## ECRIRE EN FACILE A LIRE ET A COMPRENDRE

### OBJECTIFS

Etudier les difficultés d'accès à l'information écrite des personnes en situation de handicap intellectuel.

Réaliser des écrits, à partir de documents utilisés par le service, en utilisant les règles de la méthode « Facile A Lire et à Comprendre ».

Impliquer les personnes en situation de handicap intellectuel dans l'élaboration des documents écrits en Facile A Lire et à Comprendre.

Apprendre à utiliser la méthodologie d'évaluation et de validation existante.

### CONTENU

Présentation de la méthode « Facile A Lire et à Comprendre (législation, origine du projet).

Etude des difficultés des personnes en situation de handicap intellectuel face aux informations écrites.

Quand, et sous quelle forme impliquer les personnes en situation de handicap dans la réalisation de documents en « Facile A Lire et à Comprendre » ?

Mise en application des règles de la méthode « Facile A Lire et à Comprendre » pour la réalisation de supports écrits.

Utilisation de la grille d'évaluation et validation des documents.

### PUBLIC

Groupe mixte de 8 à 12 personnes maximum comprenant des personnes en situation de handicap, des professionnels et/ou des bénévoles.

### METHODE PEDAGOGIQUE

Présentation théorique de la méthode « Facile A Lire et à Comprendre ».

Méthodologie d'application des règles de la méthode « Facile A Lire et à Comprendre », exercices pratiques à partir de documents apportés par les stagiaires, mise en commun des restitutions.

### EVALUATION

Bilans d'étape tout au long de la formation.

Proposition d'actions correctives au cours des ateliers pratiques, en lien avec le contenu des documents travaillés.

Evaluation auprès d'une personne en situation de handicap intellectuel.

### PREREQUIS

Aucun