

Intitulé
Accompagner la fin de vie en
ESMS

Référence
FOR 404

Public ciblé

Tout personnel intervenant
en esms

Prérequis
Aucun

Lieu

- A Mende en inter
- Sur établissement en intra

Durée

- 2 Journée(s)
- 14 Heures de formation

Prix Inter / par personne *
125 € / jour / personne

Prix Intra / hors frais annexes
2000 € / Hors frais annexes

*Net de TVA par décision d'exonération de la
DIRRECTE OCCITANIE du 03 Juin 2019



F004B

ATL FORMATION
1, Avenue du père Coudrin
48000 MENDE
atl.formation@atl48.org
04.66.49.05.16
www.tutelle-lozere.com

Formation

Accompagner la fin de vie en ESMS

Objectifs opérationnels

- Analyser les situations vécues (satisfaction, questionnement, difficultés).
- Identifier et de comprendre les besoins et réactions spécifiques de la personne en fin de vie et de ses proches.
- Savoir évaluer et agir avec des outils spécifiques devant un patient douloureux.
- Utiliser les méthodes de communication verbale et infra-verbale dans l'accompagnement de fin de vie.

Objectifs pédagogiques

- Enrichir ses compétences pour un mieux-être de l'accompagnant et de la personne soignée.
- Redonner du sens à sa pratique.
- Élaborer une démarche et un travail en équipe interdisciplinaire.
- Prendre soin de soi pour prendre soin de l'autre.

Contenu

- Les Soins Palliatifs :
Définition, lois, personne de confiance et directives anticipées.
Philosophie des Soins Palliatifs éthique sur l'alimentation et la sédation.
Etude de cas clinique.
- Ecoute active et accompagnement :
Atelier sur l'écoute et la communication positive et le Toucher-massage.
- Les symptômes d'inconfort :
Douleur outils, évaluation thérapeutiques.
- Les étapes du mourir.
- La phase ultime.
- Le deuil.

Évaluation des résultats

Nous avons mis en œuvre un dispositif d'évaluation permettant de mesurer la progression des acquis des participants, et d'adapter l'intervention. Pour ce faire, les outils et méthodes à disposition sont :

- Une auto-évaluation initiale de connaissance/compétences : qui permet à chacun de se situer dans sa pratique professionnelle et de cibler ses objectifs et ses besoins en formation.
- Une évaluation par objectif : à la fin de chaque objectif pour mesurer l'acquisition des compétences.