

#### Intitulé

La question des proches aidants : qui sont-ils ?  
Quelles sont leurs missions ?

Référence  
FOR 103

#### Public ciblé

Cadres, personnels  
éducatifs,  
accompagnants du  
médico-social, soignants

Prérequis  
Aucun

#### Lieu

- À Mende en inter
- Sur l'établissement en intra

#### Durée

- 1 Journée
- 7 heures de formation

Prix Inter / par personne \*  
269€ / jour / personne

Prix Intra / hors frais annexes  
1450€ / Hors frais annexes

\*Net de TVA par décision d'exonération de la  
DIRRECTE OCCITANIE du 03 Juin 2019

F004B

# Formation

## La question des proches aidants : qui sont-ils ? Quelles sont leurs missions ?

### Objectifs opérationnels

- Identifier les pratiques déjà existantes avec les aidants.
- Disposer de connaissances générales sur la situation des proches aidants.
- Repérer les enjeux de la prise en compte et de la reconnaissance des aidants dans la société.
- Être en capacité d'apporter un premier niveau d'information et d'orientation aux proches aidants.
- Connaître les modalités de collaboration aidants / professionnels.

### Objectifs pédagogiques

- Devenir proche aidant.
- Connaître les missions et les droits des aidants familiaux.
- Appréhender le rôle et le soutien des aidants familiaux.

### Contenu

- La thématique des aidants : repères généraux
  - Éléments de définition et précisions lexicales.
  - Repères historiques et statistiques.
- La prise en compte des aidants, une question sociétale
  - Les enjeux fondamentaux de la prise en compte des proches aidants dans la société.
  - Vers la reconnaissance des aidants.
- L'accompagnement des aidants
  - De " l'aide aux aidants " à l'accompagnement des proches aidants.
  - Les acteurs de l'accompagnement des proches aidants.
  - Les modalités d'accompagnement des aidants : posture professionnelle, repérage des difficultés et identification des réponses adaptées à la situation.

### Évaluation des résultats

ATL Formation met en œuvre un dispositif d'évaluation permettant de mesurer la progression des acquis des participants, et d'adapter l'intervention. Pour ce faire, les outils et méthodes à disposition sont :

- Une auto-évaluation initiale de connaissance/compétences : qui permet à chacun de se situer dans sa pratique professionnelle et de cibler ses objectifs et ses besoins en formation.
- Une évaluation par objectif : à la fin de chaque objectif pour mesurer l'acquisition des compétences.