

Intitulé

Manager à distance dans le champ
médico-social

Référence

FOR 501

Public ciblé

Cadres du secteur médico-social.

Prérequis

Expérience souhaitable en
management.

Lieu

- À Mende en inter
- Sur l'établissement en intra

Durée

- 2 Journées
- 14 Heures de formation

Prix Inter / par personne *

360€ / jour / personne

Prix Intra / hors frais annexes

2500€ / Hors frais annexes

*Net de TVA par décision d'exonération de la
DIRRECTE OCCITANIE du 03 Juin 2019

F004B

Formation

Manager à distance dans le champ médico-social

Objectifs opérationnels

- Comprendre son positionnement managérial au regard des spécificités du travail à distance, au sein du secteur médico-social : freins et leviers.
- Être en capacité de mettre en place un cadre, une organisation et des outils adaptés au management à distance : contrats de délégations, relais d'informations et communication, charte de bonnes pratiques à distance etc...
- Savoir piloter, suivre et responsabiliser ses collaborateurs : trouver l'équilibre entre autonomie confiance, suivi et vie du collectif.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre et maîtriser le management des équipes à distance.
- Se positionner dans sa pratique de manager à distance.
- Organiser, structurer et optimiser la coopération à distance.
- Réussir à communiquer et motiver à distance.

Contenu

- La pédagogie de la formation s'appuie sur l'approche intégrative et relationnelle, inspirée du psychothérapeute Richard Erskine, où la relation et la valorisation des talents sont au coeur de la méthode.
- La formatrice prend en compte les 4 dimensions de l'être humain : la part cognitive, comportementale, émotionnelle et kinesthésique.
- La présence, l'harmonisation, l'implication, l'écoute active sont tout aussi importants que le contenu et les outils et favorisent pleinement l'introspection et la réflexion, l'émergence du potentiel, pour aller vers plus d'autonomie et de responsabilité et d'épanouissement dans sa pratique.

Évaluation des résultats

ATL Formation met en œuvre un dispositif d'évaluation permettant de mesurer la progression des acquis des participants, et d'adapter l'intervention. Pour ce faire, les outils et méthodes à disposition sont :

- Une auto-évaluation initiale de connaissance/compétences : qui permet à chacun de se situer dans sa pratique professionnelle et de cibler ses objectifs et ses besoins en formation.
- Une évaluation par objectif : à la fin de chaque objectif pour mesurer l'acquisition des compétences.