

Intitulé

Se préparer à la retraite -
Salarié ESAT

Référence

FOR 104

Public ciblé

Salariés des ESAT

Intervenant:

Référente FALC

Prérequis

Aucun

Lieu

- À Mende en inter
- Sur l'établissement en intra

Durée

- 1 Journée
- 7 heures de formation

Prix Intra / hors frais annexes

1500€ / Hors frais annexes

*Net de TVA par décision d'exonération de la
DIRRECTE OCCITANIE du 03 Juin 2019

F004B

Formation

Se préparer à la retraite - Salarié ESAT

Objectifs opérationnels

- Appréhender positivement son futur parcours de vie
- Connaître les conditions du droit à la retraite et anticiper ses ressources financières
- Participer à la préparation de ce projet et au choix du lieu de vie
- Évaluer ses besoins et développer de nouvelles compétences, centres d'intérêts, relations

Objectifs pédagogiques

- S'impliquer dans les modalités du suivi et la mise en œuvre du droit à la retraite
- Connaître les professionnels susceptibles de leur apporter de l'aide
- Concevoir un nouveau projet de vie
- Comprendre les changements à venir pour faire des choix
- Se questionner sur leur représentation de la vieillesse et ses enjeux

Contenu

- La retraite : pourquoi s'y préparer?
 - Les questions que je me pose en tant que salarié : Pourquoi, quand, qui, comment, où?
 - Quels sont les changements de rythme (temps, activités, lieux...)
 - Sa représentation de la vieillesse
- Le changement de statut à la retraite :
 - Définition du statut de travailleur en statut de retraité
 - Mes droits
 - Mes ressources
 - Différents lieux de résidence
 - Ma protection juridique
- Participer à son nouveau projet de vie / être acteur de mon projet
 - Faire le point sur ses expériences et ses envies
 - Réfléchir à de nouvelles activités, loisirs
 - Découvrir et choisir son nouveau lieu de vie

Évaluation des résultats

ATL Formation met en œuvre un dispositif d'évaluation permettant de mesurer la progression des acquis des participants, et d'adapter l'intervention. Pour ce faire, les outils et méthodes à disposition sont :

- Une auto-évaluation initiale de connaissance/compétences : qui permet à chacun de se situer dans sa pratique professionnelle et de cibler ses objectifs et ses besoins en formation.
- Une évaluation par objectif : à la fin de chaque objectif pour mesurer l'acquisition des compétences.