

Intitulé

Entretien motivationnel : renforcer
la motivation du patient, dans
l'accompagnement thérapeutique

Référence

FOR 511

Formateur

Consultant Formateur
Directeur de la Commission
Médicale, Santé

Public ciblé

Cadres, équipe de soins, équipe
éducative, moniteurs d'atelier.

Prérequis

Aucun

Lieu

Sur l'établissement en intra

Prix Intra / hors frais annexes

1 350 €/ jour

Durée

- 2 journées
- 14 Heures de formation

*Net de TVA par décision d'exonération de la
DIRRECTE OCCITANIE du 03 Juin 2019

F004B

ATL FORMATION
1, Avenue du père Coudrin
48000 MENDE
atl.formation@atl48.org
04.66.49.05.16
www.tutelle-lozere.com

Formation

ENTRETIEN MOTIVATIONNEL : RENFORCER LA MOTIVATION DU PATIENT, DANS L'ACCOMPAGNEMENT THÉRAPEUTIQUE

Le déploiement d'une démarche de questionnement sur l'approche motivationnelle de la personne accueillie revêt un enjeu important d'adaptation des pratiques professionnelles, à la vulnérabilité des patients bénéficiant de prestations et dans le respect de leurs valeurs afin de les accompagner, avec succès, dans la prise en charge thérapeutique.

Aussi, le professionnel, faisant face à une situation singulière dans laquelle entrent différentes problématiques, doit-il pouvoir s'appuyer sur des leviers et sur une réflexion collective mises en place, par la structure pour étayer son positionnement.

Pour identifier et renforcer la motivation des patients dans une démarche individuelle de comportement positif et rompre avec leurs "démons", le personnel accompagnant doit s'inscrire dans une démarche collective d'actions de formation, inscrite comme référence fondamentale de la structure, pour accompagner et répondre avec réactivité, aux attentes des personnes accueillies.

Objectifs opérationnels :

- Différencier les notions de volonté et de motivation et ainsi mieux définir ce qu'est un entretien motivationnel ;
- Connaître et s'approprier les outils de la communication de l'entretien motivationnel ;
- Transposer cette approche de la communication dans la relation d'accompagnement et de soin ;
- Maîtriser les outils de l'entretien motivationnel pour renforcer la motivation des personnes accueillies.

Objectifs pédagogiques :

à l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Repérer et évaluer l'ambivalence chez le patient et l'intégrer au projet de soin pour mieux le guider en entretien motivationnel ;
- Repérer les points de résistance et conduire le patient à les dépasser ;
- Amener le patient à être "consonant" entre ses pensées et ses actes et donc prendre les bonnes décisions ;
- Conduire un entretien avec rigueur et développer une écoute active en faisant preuve d'empathie

PROGRAMME

Jour 1

Éléments de définition

- L'entretien motivationnel : un outil de communication permettant le changement en travaillant sur l'ambivalence du patient visant un objectif motivant pour lui ;
- Différencier volonté et motivation : amener le patient à se détacher du "éviter de " pour se conduire vers le "aller vers" ;
- Ce qu'est la santé : recentrer la notion de bien-être de soi et des facteurs qui la définissent, dégager les notions de "en" santé et de "la" santé ;
- Différence terminologique et lien entre "estime de soi" et "affirmation de soi" ;
- Différencier bientraitance et bienveillance : distance professionnelle, les limites de l'implication du professionnel ;

→ Travail sur les représentations des stagiaires des notions abordées, schémas explicatifs et exemples concrets

Intitulé

Entretien motivationnel : renforcer la motivation du patient, dans l'accompagnement thérapeutique

Référence

FOR 511

Formateur

Consultant Formateur
Directeur de la Commission
Médicale, Santé

Public ciblé

Cadres, équipe de soins, équipe éducative, moniteurs d'atelier.

Prérequis

Aucun

Lieu

Sur l'établissement en intra

Prix Intra / hors frais annexes

1 350 €/ jour

Durée

- 2 journées
- 14 Heures de formation

*Net de TVA par décision d'exonération de la
DIRRECTE OCCITANIE du 03 Juin 2019

F004B

Formation

ENTRETIEN MOTIVATIONNEL : RENFORCER LA MOTIVATION DU PATIENT, DANS L'ACCOMPAGNEMENT THÉRAPEUTIQUE

Conduire le patient vers le changement : réduire l'ambivalence

- État des lieux de l'instant : ce que souhaite le patient et ce qu'il se sent capable de faire dans l'instant
 - ° Repérage des "possibles" ;
 - ° Repérage des éléments de résistance (en évitant de culpabiliser le patient) ;
 - ° Identifier l'ambivalence du patient ;
- Schéma explicatif, exercice d'application individuel et en petits groupes, analyse en grand groupe.
- Travailler avec le patient l'ambivalence : identification des éléments de consonance et dissonance
 - ° L'ambivalence : une tension interne entre "ce que je pense faire" et "ce que je fais" ;
 - ° Déterminer les éléments de consonance favorables au changement : savoir les rendre identifiables ;
 - ° Prise de conscience du patient de ses propres résistances ;
- Schéma explicatif, présentation de cas concret, mise en situation deux par deux, retour en grand groupe.

Jour 2

Conduite de l'entretien motivationnel

Conduire le patient à élaborer une stratégie "payante" et faisant sens pour lui : le motiver

- Accepter de se détacher des éléments de dissonance, se libérer de la tension interne
- Renforcer les éléments de consonance, baisse de la tension interne : vers un équilibre du "en" santé
- Amener le patient à se détacher de ses résistances

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Actives et interrogatives :

- Exercices d'application, mise en situation concrète

ATL Formation met en oeuvre un dispositif d'évaluation permettant de mesurer la progression des acquis des participants, et d'adapter l'intervention. Pour ce faire, les outils et méthodes à disposition sont :

- Une auto-évaluation initiale de connaissance/compétences : qui permet à chacun de se situer dans sa pratique professionnelle et de cibler ses objectifs et ses besoins en formation.
- Une évaluation par objectif : à la fin de chaque objectif pour mesurer l'acquisition des compétences.