

Intitulé

L'accompagnement des  
personnes âgées avec  
troubles du comportement  
en EHPAD

Référence  
FOR 408

Public ciblé

Cadres, personnels  
éducatifs, accompagnants  
du médico-social

Intervenant:

Neuropsychologue

Prérequis

Aucun

Lieu

- À Mende en inter
- Sur l'établissement en intra

Durée

- 2 Journées
- 14 heures de formation

Prix Inter / par personne \*

269 €/ jour / personne

Prix Intra / hors frais annexes

2 600€ / Hors frais annexes

Délai d'accès

8 semaines

Modalités d'accès

Nous consulter

\*Net de TVA par décision d'exonération de la  
DIRRECTE OCCITANIE du 03 Juin 2019

F004B

ATL FORMATION  
1, Avenue du père Coudrin  
48000 MENDE  
[atl.formation@atl48.org](mailto:atl.formation@atl48.org)  
04.66.49.05.16  
[www.tutelle-lozere.com](http://www.tutelle-lozere.com)

Nos formations sont accessibles à tous !

# Formation

## L'accompagnement des personnes âgées avec troubles du comportement en EHPAD

### Objectifs opérationnels

- Connaître les troubles cognitifs en EHPAD : éléments de repérage
- Développer une posture professionnelle d'accompagnement.
- Concevoir des projets d'accompagnement adaptés.

### Objectifs pédagogiques

- Comprendre les maladies neurodégénératives et les troubles apparentés.
- Accompagner les personnes avec troubles du comportement.
- Concevoir un projet d'accompagnement pluridisciplinaire.

### Contenu

- Le vieillissement normal et pathologique.
- Les maladies neurodégénératives.
- Les troubles cognitifs et leur impact au quotidien.
- La compréhension et l'analyse des troubles du comportement.
- L'approche centrée sur la personne (aménagement de l'environnement et adaptation des activités au quotidien).
- La communication avec la personne âgée.
- La communication avec la famille et les proches.
- La stimulation sensorielle et cognitive.

### Évaluation des résultats

ATL Formation met en œuvre un dispositif d'évaluation permettant de mesurer la progression des acquis des participants, et d'adapter l'intervention. Pour ce faire, les outils et méthodes à disposition sont :

- Une auto-évaluation initiale de connaissance/compétences : qui permet à chacun de se situer dans sa pratique professionnelle et de cibler ses objectifs et ses besoins en formation.
- Une évaluation par objectif : à la fin de chaque objectif pour mesurer l'acquisition des compétences.