

Intitulé

Initiation au toucher-massage® et  
Relaxinésie

Référence

FOR 405

Public ciblé

Personnels d'accompagnement aux soins.

Intervenant:

Infirmière D.E., formatrice ANFH  
Praticienne en Hypnose Médicale  
DU soins palliatifs/DIU hypnose  
Médicale  
Praticienne en Toucher-massage®  
Formée à l'école Européenne Joël  
Savatofski  
·Professeur de danse  
Prérequis

Aucun

**Lieu de formation :** Une salle de  
formation suffisamment grande pour les  
ateliers : 30m<sup>2</sup> minimum avec tables et  
chaises (paper board, vidéo projecteur,  
Matériel: Huile essentielle + huile de  
pépins de raisins, 1 petite et 1 grande  
serviette. Se munir d'une clé USB

Lieu

- À Mende en inter
- Sur l'établissement en intra

Durée

- 02 Journées
- 14 heures de formation

Prix Inter / par personne \*

269 € / jour / personne

Prix Intra / hors frais annexes

2600 €

Délai d'accès

8 semaines

Modalités d'accès

Nous consulter

\* Net de TVA par décision d'exonération de la  
DIRRECTE OCCITANIE du 03 Juin 2019

F004B

ATL FORMATION  
1, Avenue du père Coudrin  
48000 MENDE  
atl.formation@atl48.org  
04.66.49.05.16  
www.tutelle-lozere.com

Nos formations sont accessibles à tous !

# Formation

## Initiation au toucher-massage® et Relaxinésie®

*Cette initiation comprend une partie théorique et un atelier pratique sur le toucher, le toucher-massage® et la relaxinésie® (relaxation par le mouvement).*

*L'animateur ou l'accompagnant est appelé à réfléchir et revaloriser sa façon d'être présent à l'autre par le toucher.*

*Les professionnels reçoivent des bases concrètes qui valorisent leurs compétences et qui peuvent être intégrées dans leur pratique quotidienne.*

*Le toucher-massage® se développe dans le domaine de l'animation sous forme d'atelier, de séance individuelle ou peut s'intégrer dans une approche Snoezéenne. Un outils supplémentaire pour répondre aux besoins de communication, de confort et de mieux-être du patient.*

*La relaxinésie est une approche de relaxation par le mouvement guidé par autrui. En atelier c'est un moment ludique d'échange et de détente psychocorporelle.*

## Objectifs

- Sensibilisation au toucher comme outil relationnel.
- Apprentissage du toucher-massage® et de la relaxation par le mouvement comme une façon différente d'aborder le résident ou le patient par la communication non verbale.

## Méthodes pédagogiques

- Théorie avec support power point et dossier polycopié.
- Pratique avec mise en confiance des participants.
- Utilisation d'exercices individuels ou collectifs ludiques.
- Démonstration et apprentissage des gestes de confort, des techniques de toucher-massage® et de relaxinésie®.

## Contenu

### Le savoir être :

A la découverte d'un savoir être "touchant", plus "tactile". Comment créer un climat de confiance et adopter une attitude sécurisante nécessaire pour instaurer une véritable relation de confiance. Travailler sa propre capacité à entrer en relation avec l'autre.

- **Exercices individuels** : basés sur le "lâcher prise", la respiration, prise de conscience de son schéma corporel.
- **Exercices collectifs** : pour une prise de conscience de la nécessaire capacité d'être détendu pour être disponible à l'autre. Un travail sur l'attitude sécurisante, les gestes d'invitation, la présence, l'écoute et l'attention portée à l'autre.
- **Le toucher de qualité** :
  - Expérimenter, reconnaître, différencier, comprendre l'impact et la portée de différents touchers : en retrait, mécanique, maternant, sécurisant, ... Aborder la douceur et la délicatesse du geste pour s'autoriser à renouer une certaine authenticité, une grande qualité d'écoute et de présence.
  - Le savoir-faire : Acquérir une aisance dans le geste relaxant, savoir prendre soin d'un corps endolori, répondre à une demande, un besoin de confort immédiat, diminuer, calmer la sensation douloureuse communiquer autrement

## Évaluation des résultats

ATL Formation met en œuvre un dispositif d'évaluation permettant de mesurer la progression des acquis des participants, et d'adapter l'intervention. Pour ce faire, les outils et méthodes à disposition sont :

- Une auto-évaluation initiale de connaissance/compétences : qui permet à chacun de se situer dans sa pratique professionnelle et de cibler ses objectifs et ses besoins en formation.
- Une évaluation par objectif : à la fin de chaque objectif pour mesurer l'acquisition des compétences.