

Intitulé

L'accompagnement des
personnes âgées avec
troubles du comportement
en EHPAD

Référence

FOR 408

Public ciblé

Cadres, personnels
éducatifs, accompagnants
du médico-social

Intervenant:

Valérie BUL
Psychologue, formatrice
Évaluatrice ESSMS

Prérequis

Aucun

Lieu

- À Mende en inter
- Sur l'établissement en intra

Durée

- 2 Journées
- 14 heures de formation

Prix Inter / par personne *

269 €/ jour / personne

Prix Intra / hors frais annexes

2 600€ / Hors frais annexes

Délai d'accès

8 semaines

Modalités d'accès

Nous consulter

*Net de TVA par décision d'exonération de la
DIRRECTE OCCITANIE du 03 Juin 2019

F004B

ATL FORMATION
1, Avenue du père Coudrin
48000 MENDE
atl.format@atl48.org
04.66.49.05.16
www.tutelle-lozere.com

Nos formations sont accessibles à tous !

Formation

L'accompagnement des personnes âgées avec troubles du comportement en EHPAD

Objectifs opérationnels

- Connaître les troubles cognitifs en EHPAD : éléments de repérage
- Développer une posture professionnelle d'accompagnement.
- Concevoir des projets d'accompagnement adaptés.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les maladies neurodégénératives et les troubles apparentés.
- Accompagner les personnes avec troubles du comportement.
- Concevoir un projet d'accompagnement pluridisciplinaire.

Contenu

- Le vieillissement normal et pathologique.
- Les maladies neurodégénératives.
- Les troubles cognitifs et leur impact au quotidien.
- La compréhension et l'analyse des troubles du comportement.
- L'approche centrée sur la personne (aménagement de l'environnement et adaptation des activités au quotidien).
- La communication avec la personne âgée.
- La communication avec la famille et les proches.
- La stimulation sensorielle et cognitive.

Évaluation des résultats

ATL Formation met en œuvre un dispositif d'évaluation permettant de mesurer la progression des acquis des participants, et d'adapter l'intervention. Pour ce faire, les outils et méthodes à disposition sont :

- Une auto-évaluation initiale de connaissance/compétences : qui permet à chacun de se situer dans sa pratique professionnelle et de cibler ses objectifs et ses besoins en formation.
- Une évaluation par objectif : à la fin de chaque objectif pour mesurer l'acquisition des compétences.