

Intitulé  
Habitat inclusif et Accompagnement

Référence  
FOR 304

Public ciblé  
Tout professionnel du socio-  
éducatif

Prérequis  
Aucun

Intervenant  
Experte en ergonomie et  
facteurs humains

Lieu  

- À Mende en inter
- Sur l'établissement en intra

Durée  

- 02 Journées
- 14 Heures de formation

Prix Inter / par personne \*  
269€ / jour / personne

Prix Intra / hors frais annexes  
1 450 €/jour / Hors frais annexes

Délai d'accès  
8 semaines

Modalités d'accès  
Nous consulter

\*Net de TVA par décision d'exonération de la  
DIRRECTE OCCITANIE du 03 Juin 2019

F004B

ATL FORMATION  
1, Avenue du père Coudrin  
48000 MENDE  
atl.formation@atl48.org  
04.66.49.05.16  
www.tutelle-lozere.com

# Formation

## Habitat inclusif et Accompagnement

### Objectifs opérationnels

- Repérer le cadre réglementaire et les acteurs de l'habitat inclusif.
- Positionner les missions du service et la place de l'usager ainsi que sa participation dans la mise en œuvre de son projet personnalisé au regard du logement.
- Changer ses représentations, et comprendre le lien entre intimité, construction identitaire, vie privée et personnalisation de l'accueil et de l'accompagnement
- Développer sa capacité d'adaptation en s'ajustant à la singularité de la personne et identifier ses besoins
- Développer des compétences au service de la relation à la personne accueillie: postures et attitudes positives.
- Affiner et ajuster sa relation d'aide individuelle mais aussi collective avec les usagers
- Développer une communication et des outils pédagogiques adaptés en rapport aux différents types de handicap psychique.

### Objectifs pédagogiques

- Repérer les besoins des personnes.
- Repérer les besoins environnementaux.
- Repérer les besoins en matière d'ergonomie.
- Évaluer les besoins en matière de sécurité : dignité, confort, salubrité.
- Favoriser la qualité des relations de voisinage.
- Mobiliser le partenariat.

### Évaluation des résultats

ATL Formation met en œuvre un dispositif d'évaluation permettant de mesurer la progression des acquis des participants, et d'adapter l'intervention. Pour ce faire, les outils et méthodes à disposition sont :

- Une auto-évaluation initiale de connaissance/compétences : qui permet à chacun de se situer dans sa pratique professionnelle et de cibler ses objectifs et ses besoins en formation.
- Une évaluation par objectif : à la fin de chaque objectif pour mesurer l'acquisition des compétences.