

Intitulé

Le Toucher, le Toucher par le
Massage et la Relaxation par
le Mouvement

Référence

FOR 405

Public ciblé

Personnels d'accompagnement aux soins.

Intervenant:

Infirmière D.E., formatrice ANFH

Praticienne en Hypnose Médicale

DU soins palliatifs/DIU hypnose

Médicale

Praticienne en Toucher-massage®

Formée à l'école Européenne Joël

Savatofski

Professeur de danse

Prérequis

Aucun

Lieu de formation : Une salle de formation suffisamment grande pour les ateliers : 30m² minimum avec tables et chaises (paper board, vidéo projecteur,

Matériel : 1 petite et 1 grande serviette. Se munir d'une clé USB Si possible un tapis de sol

Lieu

- À Mende en inter
- Sur l'établissement en intra

Durée

- 02 Journées
- 14 heures de formation

Prix Inter / par personne *

269 € / jour / personne

Prix Intra / hors frais annexes

1420 €/jour

Délai d'accès

8 semaines

Modalités d'accès

Nous consulter

*Net de TVA par décision d'exonération de la
DIRECTE OCCITANIE du 03 Juin 2019

F004B

ATL FORMATION
1, Avenue du père Coudrin
48000 MENDE
atl.formacion@atl48.org
04.66.49.05.16
www.tutelle-lozere.com

Nos formations sont accessibles à tous !

Formation

Le Toucher, le Toucher par le Massage et la Relaxation par le Mouvement

Cette initiation comprend une partie théorique et un atelier pratique sur le toucher, le Toucher par le Massage et la Relaxation par le mouvement.

L'animateur ou l'accompagnant est appelé à réfléchir et revaloriser sa façon d'être présent à l'autre par le toucher.

Les professionnels reçoivent des bases concrètes qui valorisent leurs compétences et qui peuvent être intégrées dans leur pratique quotidienne.

le Toucher par le Massage et la Relaxation par le mouvement se développent dans le domaine de l'animation sous forme d'atelier , de séance individuelle ou peut s'intégrer dans une approche Snoezélène.

La relaxation par le mouvement est une approche coréenne guidée par autrui. En atelier c'est un moment ludique d'échange et de détente psychocorporelle.

Objectifs

- Sensibilisation au toucher comme outil relationnel.
- Apprentissage du toucher par le massage et de la relaxation par le mouvement comme une façon différente d'aborder le résident ou le patient par la communication non verbale.

Méthodes pédagogiques

- Théorie avec support power point et dossier polycopié.
- Pratique avec mise en confiance des participants.
- Utilisation d'exercices individuels ou collectifs ludiques.
- Démonstration et apprentissage des gestes de confort et des différentes techniques d'approche.

Contenu

Le savoir être :

A la découverte d'un savoir être "touchant", plus "tactile". Comment créer un climat de confiance et adopter une attitude sécurisante nécessaire pour instaurer une véritable relation de confiance. Travailler sa propre capacité à entrer en relation avec l'autre.

- Exercices individuels : basés sur le "lâcher prise", la respiration, prise de conscience de son schéma corporel.
- Exercices collectifs : pour une prise de conscience de la nécessaire capacité d'être détendu pour être disponible à l'autre. Un travail sur l'attitude sécurisante, les gestes d'invitation, la présence, l'écoute et l'attention portée à l'autre.
- Le toucher de qualité :
 - Expérimenter, reconnaître, différencier, comprendre l'impact et la portée de différents touchers : en retrait, mécanique, maternant, sécurisant, ... Aborder la douceur et la délicatesse du geste pour s'autoriser à renouer une certaine authenticité, une grande qualité d'écoute et de présence.
 - Le savoir-faire : Acquérir une aisance dans le geste relaxant, savoir prendre soin d'un corps endolori, répondre à une demande, un besoin de confort immédiat, diminuer, calmer la sensation douloureuse communiquer autrement

Évaluation des résultats

ATL Formation met en œuvre un dispositif d'évaluation permettant de mesurer la progression des acquis des participants, et d'adapter l'intervention. Pour ce faire, les outils et méthodes à disposition sont :

- Une auto-évaluation initiale de connaissance/compétences : qui permet à chacun de se situer dans sa pratique professionnelle et de cibler ses objectifs et ses besoins en formation.
- Une évaluation par objectif : à la fin de chaque objectif pour mesurer l'acquisition des compétences.