

Intitulé

Le Toucher, le Toucher par le  
Massage et la Relaxation par  
le Mouvement

Référence

FOR 405

Public ciblé

Personnels d'accompagnement aux soins.

Intervenant:

Infirmière D.E., formatrice ANFH  
Praticienne en Hypnose Médicale  
DU soins palliatifs/DIU hypnose  
Médicale  
Praticienne en Toucher-massage®  
Formée à l'école Européenne Joël  
Savatofski  
Professeur de danse

Prérequis

Aucun

**Lieu de formation :** Une salle de  
formation suffisamment grande pour les  
ateliers : 30m<sup>2</sup> minimum avec tables et  
chaises (paper board, vidéo projecteur,

**Matériel :** 1 petite et 1 grande  
serviette. Se munir d'une clé USB  
Si possible un tapis de sol

Lieu

- À Mende en inter
- Sur l'établissement en intra

Durée

- 02 Journées
- 14 heures de formation

Prix Inter / par personne \*

269 € / jour / personne

Prix Intra / hors frais annexes

1420 €/jour

Délai d'accès

8 semaines

Modalités d'accès

Nous consulter

\* Net de TVA par décision d'exonération de la  
DIRRECTE OCCITANIE du 03 Juin 2019

F004B

ATL FORMATION  
1, Avenue du père Coudrin  
48000 MENDE  
atl.format@atl48.org  
04.66.49.05.16  
www.tutelle-lozere.com

Nos formations sont accessibles à tous !

# Formation

## Le Toucher, le Toucher par le Massage et la Relaxation par le Mouvement

*Cette initiation comprend une partie théorique et un atelier pratique sur le toucher, le Toucher par le Massage et la Relaxation par le mouvement.*

*L'animateur ou l'accompagnant est appelé à réfléchir et revaloriser sa façon d'être présent à l'autre par le toucher.*

*Les professionnels reçoivent des bases concrètes qui valorisent leurs compétences et qui peuvent être intégrées dans leur pratique quotidienne.*

*le Toucher par le Massage et la Relaxation par le mouvement se développent dans le domaine de l'animation sous forme d'atelier, de séance individuelle ou peut s'intégrer dans une approche Snoezélène.*

*La relaxation par le mouvement est une approche coréenne guidée par autrui. En atelier c'est un moment ludique d'échange et de détente psychocorporelle.*

### Objectifs

- Sensibilisation au toucher comme outil relationnel.
- Apprentissage du toucher par le massage et de la relaxation par le mouvement comme une façon différente d'aborder le résident ou le patient par la communication non verbale.

### Méthodes pédagogiques

- Théorie avec support power point et dossier photocopié.
- Pratique avec mise en confiance des participants.
- Utilisation d'exercices individuels ou collectifs ludiques.
- Démonstration et apprentissage des gestes de confort et des différentes techniques d'approche.

### Contenu

#### Le savoir être :

A la découverte d'un savoir être "touchant", plus "tactile". Comment créer un climat de confiance et adopter une attitude sécurisante nécessaire pour instaurer une véritable relation de confiance. Travailler sa propre capacité à entrer en relation avec l'autre.

- Exercices individuels : basés sur le "lâcher prise", la respiration, prise de conscience de son schéma corporel.
- Exercices collectifs : pour une prise de conscience de la nécessaire capacité d'être détendu pour être disponible à l'autre. Un travail sur l'attitude sécurisante, les gestes d'invitation, la présence, l'écoute et l'attention portée à l'autre.
- Le toucher de qualité :
  - Expérimenter, reconnaître, différencier, comprendre l'impact et la portée de différents touchers : en retrait, mécanique, maternel, sécurisant, ... Aborder la douceur et la délicatesse du geste pour s'autoriser à renouer une certaine authenticité, une grande qualité d'écoute et de présence.
  - Le savoir-faire : Acquérir une aisance dans le geste relaxant, savoir prendre soin d'un corps endolori, répondre à une demande, un besoin de confort immédiat, diminuer, calmer la sensation douloureuse communiquer autrement

### Évaluation des résultats

ATL Formation met en œuvre un dispositif d'évaluation permettant de mesurer la progression des acquis des participants, et d'adapter l'intervention. Pour ce faire, les outils et méthodes à disposition sont :

- Une auto-évaluation initiale de connaissance/compétences : qui permet à chacun de se situer dans sa pratique professionnelle et de cibler ses objectifs et ses besoins en formation.
- Une évaluation par objectif : à la fin de chaque objectif pour mesurer l'acquisition des compétences.