

Intitulé

**Comprendre l'épilepsie
pour mieux accompagner les
personnes polyhandicapées**

Référence

FOR 1002

Public ciblé

soignants accompagnant des personnes polyhandicapées

Intervenant:

DESS de Psychologie clinique
psychopathologie Spécialité
Gérontologie
Formateur / Evaluateur ESSMS

Prérequis

Aucun

Lieu

- À Mende en inter
- Sur l'établissement en intra

Durée

- 2 Journées
- 14 Heures de formation

Prix Inter / par personne *

- 269 €/jour

Prix Intra / hors frais annexes

- 1450 €/jour

Délais d'accès

- 8 semaines

Modalités d'accès

- Nous consulter

*Net de TVA par décision d'exonération de la
DIRECTE OCCITANIE du 03 Juin 2019

F004B

ATL FORMATION
1, Avenue du père Coudrin
48000 MENDE
atl.formation@atl48.org
04.66.49.05.16
www.tutelle-lozere.com

Nos formations sont accessibles à tous !

Formation

Comprendre l'épilepsie pour mieux accompagner les personnes polyhandicapées

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les mécanismes de l'épilepsie et ses formes.
- Identifier les crises, leurs déclencheurs et leurs risques.
- Savoir réagir de manière adaptée et sécurisée.
- Prévenir les complications et adapter l'environnement
- Développer une posture professionnelle rassurante et cohérente.

Contenus :

Jour 1 : Comprendre l'épilepsie

- Définition, mécanismes, formes de crises.
- Epilepsie et polyhandicap : spécificités cliniques.
- Facteurs déclenchants, facteurs aggravants.
- Observation et traçabilité : outils, grilles, transmissions.

Jour 2 : Accompagnement et prévention

- Conduites à tenir selon les types de crises.
- Situations d'urgence : quand appeler le 15.
- Adaptation de l'environnement : sécurité, prévention des traumatismes.
- Impact sur la vie quotidienne : sommeil, alimentation, activités.
- Travail d'équipe : cohérence, protocoles, communication.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Vidéos pédagogiques (si souhaité)
- Simulations de situations
- Analyse de pratiques

Évaluation des résultats

ATL Formation met en œuvre un dispositif d'évaluation permettant de mesurer la progression des acquis des participants, et d'adapter l'intervention. Pour ce faire, les outils et méthodes à disposition sont :

- Une auto-évaluation initiale de connaissance/compétences : qui permet à chacun de se situer dans sa pratique professionnelle et de cibler ses objectifs et ses besoins en formation.
- Une évaluation par objectif : à la fin de chaque objectif pour mesurer l'acquisition des compétences.