

Intitulé

RENFORCER LA PLACE DES PARENTS  
AU SEIN DE L'ITEP : ALLER VERS...

Référence

FOR 901

Public ciblé

Professionnels d'ITEP (cadres,  
éducateurs...) intervenant  
auprès des enfants et  
adolescents et de leurs parents

Intervenant:

Simon Lachique,  
Consultant Formateur  
DESS Psychopathologie clinique

Prérequis

Aucun

Lieu

- À Mende en inter
- Sur l'établissement en intra

Durée

- 2 Journées
- 14 Heures de formation

Prix Inter / par personne \*

269 €/journée

Prix Intra / hors frais annexes

Nous consulter

Délai d'accès

8 semaines

Modalités d'accès

Nous consulter

Mis à jour le 03/06/2026

\*Net de TVA par décision d'exonération de la  
DIRRECTE OCCITANIE du 03 Juin 2019

F004B

ATL FORMATION  
1, Avenue du père Coudrin  
48000 MENDE  
atl.formation@atl48.org  
04.66.49.05.16  
www.tutelle-lozere.com

Nos formations sont accessibles à tous !

# Formation

## RENFORCER LA PLACE DES PARENTS AU SEIN DE L'ITEP : ALLER VERS...

*Le cadre législatif entourant l'enfant et la famille y compris dans leurs rapports aux institutions a considérablement évolué depuis quelques années, modifiant profondément l'approche de l'accueil, la place, du regard que nous portons sur leurs difficultés, et du soin les concernant.*

*Que cela concerne la loi 2022-2, l'évolution de la loi sur la protection de l'enfance, les dispositions précisant le cadre de l'exercice de l'autorité parentale, le décret de 2005, la circulaire de 2007 sur les ITEP (Institut thérapeutique éducatif et pédagogique), sans compter la charte des droits de l'enfant.*

*La collaboration étroite entre professionnels et familles permet de créer un environnement cohérent et soutenant, propice au développement et à l'épanouissement de chaque jeune.*

*La direction et le personnel d'un ITEP doivent être conscients des aspects psychopathologiques concernant l'enfant et les adolescents, qui sont indissociables d'une compréhension affinée du fonctionnement des liens familiaux afin de prendre en considération la singularité de chaque situation dans l'intérêt de l'enfant et de l'adolescent accompagné.*

### Objectifs opérationnels

- Connaître les missions et les caractéristiques des instituts thérapeutiques, Éducatifs et Pédagogiques, leurs origines, et fondements législatifs
- Identifier les droits et les compétences des parents dans l'accompagnement de leurs enfants en ITEP
- Utiliser un langage commun avec les parents assurant une communication fluide et intelligible
- Savoir argumenter auprès des parents afin de :
- Se donner les moyens de les associer dans l'accompagnement éducatif
- Exposer et définir les situations complexes
- Faciliter les prises de décisions difficiles

### Objectifs pédagogiques

- A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :
- ·Connaître les droits et compétences parentales pour renforcer l'accompagnement de leurs enfants en ITEP et à domicile ;
- ·Déterminer les outils efficaces pour associer les parents à l'accompagnement, que ce soit au sein de l'ITEP et à domicile
- ·Choisir les arguments auprès des parents pour faciliter les prises de décisions dans l'accompagnement éducatif

### Contenu

#### JOUR 1 : Matin

**Se doter de notions et d'un vocabulaire intelligible afin de faciliter la communication avec les familles**

- Les notions de "La" santé et "En" santé : la santé comme équilibre
  - Recentrer la notion de bien-être au cœur des pratiques professionnelles
  - Aider et accompagner : liens et différences entre ces notions, évocation du cadre de responsabilités professionnelles
  - Différenciation des notions de bienveillance et bienveillance
  - Parentalité : éducation et responsabilités partagées
  - Projet éducatif : quelle visée, quel programme, indicateurs, critères, évaluation
- **Interrogation des représentations des stagiaires : questions-réponses, schémas explicatifs, définitions**

Intitulé

RENFORCER LA PLACE DES PARENTS  
AU SEIN DE L'ITEP : ALLER VERS...

Référence

FOR 901

Public ciblé

Professionnels d'ITEP (cadres,  
éducateurs...) intervenant  
auprès des enfants et  
adolescents et de leurs parents

Intervenant:

Simon Lachique,  
Consultant Formateur  
DESS Psychopathologie clinique

Prérequis

Aucun

Lieu

- À Mende en inter
- Sur l'établissement en intra

Durée

- 2 Journées
- 14 Heures de formation

Prix Inter / par personne \*

269 €/journée

Prix Intra / hors frais annexes

Nous consulter

Délai d'accès

8 semaines

Modalités d'accès

Nous consulter

Mis à jour le 03/06/2026

\*Net de TVA par décision d'exonération de la  
DIRECTION OCCITANIE du 03 Juin 2019

F004B

ATL FORMATION  
1, Avenue du père Coudrin  
48000 MENDE  
atl.formation@atl48.org  
04.66.49.05.16  
www.tutelle-lozere.com

Nos formations sont accessibles à tous !

# Formation

## RENFORCER LA PLACE DES PARENTS AU SEIN DE L'ITEP : ALLER VERS....

### JOUR 1 : Après-midi

#### Savoir communiquer efficacement avec les familles afin de les associer au projet éducatif

- Savoir interroger le besoin, la demande, le problème afin d'explicitier une situation donnée avec les familles
- Mieux comprendre les résistances des familles, savoir recentrer l'attention sur le projet éducatif
- Identifier les "possibles" d'implication des familles en sachant interroger leurs représentations de la prise en charge éducative
- Amener les familles à devenir actrices et dans certaines situations autrices du projet éducatif

→ **Schémas explicatifs, exercices d'application en individuel et en petits groupes, exemples concrets**

### JOUR 2 : Matin

#### Savoir argumenter afin d'impliquer les familles et devenir co-décisionnels lors de situations complexes :

- Savoir construire un argument avec simplicité
- Explicitier au lieu de convaincre
- Accepter la non-implication des parents

→ **Exercice d'application, mise en situation**

### JOUR 2 : Après-midi

#### Analyse des pratiques :

Chaque stagiaire présente une situation concrète et une réflexion entre le formateur et l'ensemble du groupe s'ouvre afin de tenter de trouver des réponses au regard des contenus abordés depuis le début de la formation.

## Méthodes et moyens pédagogiques

- Schémas explicatifs
- Travail sur les représentations
- Exercices d'application
- Discussion de groupe
- Séquences vidéos
- Tableaux explicatifs

## Évaluation des résultats

ATL Formation met en œuvre un dispositif d'évaluation permettant de mesurer la progression des acquis des participants, et d'adapter l'intervention. Pour ce faire, les outils et méthodes à disposition sont :

- Une auto-évaluation initiale de connaissance/compétences : qui permet à chacun de se situer dans sa pratique professionnelle et de cibler ses objectifs et ses besoins en formation.
- Une évaluation par objectif : à la fin de chaque objectif pour mesurer l'acquisition des compétences.